

Аннотации к программам дополнительного образования

«Умка», педагоги Абакумова М.В., Воронина Е.Н., Романовская Т.Л.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Форма обучения групповая. Уровень сложности стартовый. Дети приобретают необходимые знания, умения и навыки, учатся жить в коллективе, выполнять задания взрослого, контролировать свои действия.

«Арт-лаборатория» (технология работы 3D ручкой), для детей 9-18 лет, педагог Глотова И.Н.

Обучающиеся овладевают техникой рисования 3D ручкой, осваивают приёмы и способы конструирования целых объектов из частей, начинают создавать творческие индивидуальные работы и сложные многофункциональные изделия.

Объемное рисование 3D ручкой приучает мыслить не в плоскости, а решать пространственные задачи. Пробуждает интерес к анализу трехмерного объекта и тем самым подготавливает к освоению программ трёхмерной графики.

«Диво-дизайн», для детей 12-18 лет, педагог Глотова И.Н.

Обучающиеся получают общее представление о прикладных возможностях различных техник и технологий дизайна. Осваивают ряд способов и приемов работы с различными материалами. Выполняют изделия предметного дизайна. Создают трехмерные объекты. Выполняют авторские проекты.

«Сундучок рукоделий», для детей 7-14 лет, педагог Романовская Т.Л.

Программа предполагает развитие у детей мелкой моторики рук, творческих способностей, художественного вкуса, фантазии. Соединяет сведения о разнообразных видах и традициях в работе с тканью, основных приемах шитья, аппликации и использование дополнительных видов декоративно-прикладного творчества.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с приемами работы с различными видами ткани, соответствующими материалами и инструментами, выполняют подготовительные операции и приобретают навыки обработки ткани.

«Мастерская», для детей 11-17 лет, педагог Недоскина А.А.

Занятия с детьми творческим и созидательным трудом представляют благодатную почву для творческой самореализации личности, проявления и развития индивидуальных способностей ребёнка. Занятия, практическая деятельность которых направлена на создание социально-значимого продукта труда, развивают кругозор ребёнка, его эстетические и интеллектуальные способности, и решают задачи духовного становления личности.

«Самоделкин», для детей 10-18 лет, педагог Кононов А.В.

Программа рассчитана на изучение основных теоретических и практических сведений, связанных с моделированием копий судов; направлена на самореализацию обучающихся в сфере моделирования и исследовательской работы; отражает возможности создания условий для саморазвития обучающегося, подготовке к осознанному выбору будущей профессии.

«Ракетомоделизм», для детей 10-18 лет, педагог Кононов А.В.

Обучающийся не просто строит модель, но и разрабатывает для каждой модели индивидуальный внешний вид. Умения и навыки, полученные на занятиях, готовят школьников к конструкторско-технологической деятельности, дают ориентацию в выборе профессии. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают современные, передовые технические решения.

«Береста», для детей 7-18 лет, педагог Кононов А.В.

За время обучения дети узнают историю промысла, учатся заготавливать бересту, обрабатывать, хранить ее. Учащиеся овладевают приемами плетения сначала из бумаги, а затем из бересты и смогут самостоятельно изготавливать различные изделия.

«Авиамоделирование», для детей 10-17 лет, педагог Кононов А.В.

Первый год обучающиеся осваивают основные правила безопасной работы с материалами и простейшими инструментами, применяемыми в авиамоделировании, узнают основные правила конструирования и постройки летательных аппаратов.

Второй год обучения – закрепление изученного материала при изготовлении более сложных моделей и более глубокое применение допрофессиональных навыков проектирования и конструирования, а также знакомство с основными знаниями по аэродинамике.

Третий год обучения - дети отрабатывают навыки пилотирования авиамodelей и участвуют в муниципальных, областных соревнованиях по авиамоделированию.

«Neonika», для детей 9-18 лет, педагог Недосекина А.А.

Светодиодное шоу на поях – это молодое направление, которое даст возможность обучающимся «приручить проекции», позволит из обычного вращения создать мини-спектакль, при этом обучающиеся смогут развить свои физические качества, ведь изучение элементов на поях это не только красиво, но и полезно для здоровья. Занятия по поингу развивают координацию движений, концентрацию внимания, чувство равновесия.

«Удивительные шашки», для детей 5-11 лет, педагог Воронина Е.Н.

Шашки – это интеллектуальный спорт, в котором каждый стремится к победе. Игровые ситуации с остроконфликтными драматическими моментами мобилизуют все силы играющего. В игре он впервые узнает об истинных пределах своих сил и возможностей. Игра не прощает рассеянности, нерешительности и ошибок. Играющего все время подстерегают внезапные осложнения.

«Настольный теннис», для детей 8-15 лет, педагог Платонов А.В.

Настольный теннис относится к числу наиболее популярных спортивных игр, он развивает координацию движений, ловкость, гибкость, быстроту, скорость реакции, внимание, мышление, эмоциональную устойчивость.

Музыкальная студия «Парус», для детей 11-18 лет, педагог Харева Е.А.

Студия – это место, куда подросток приходит в пору осознания своего места в жизни, поиска решения, чем себя занять, где ему не навязывается какая-то точка зрения, а предоставляется возможность сделать выбор, проверить качество своих идей на практике – в музыке, сотрудничая со сверстниками в процессе игры на инструменте. Программа позволяет объединять ребят от 11 до 18 лет. Нигде больше в наши дни подростки не могут получить возможность выйти со своим творчеством на контакт со сверстниками, наладить обратную связь, преодолеть разобщенность. Участие в деятельности студии способствует формированию художественного вкуса, повышению интеллектуального уровня учащихся, развитию специальных навыков.

«Рок-группа», для детей 14-18 лет, педагог Харева Е.А.

По мнению ведущих социологов, рок-музыка – это не только музыка, стихи, танцы, фестивальные столпотворения – это еще и способ философского осмысления бытия, ведущий к формированию системы взглядов, востребованный, прежде всего молодым поколением. Ведь именно в рок-искусстве немалая часть молодежи видит и находит возможность для моделирования своих идей, ожидаемый отклик на свои проблемы. Именно для того, чтобы ребёнок наделённый способностью и тягой к творчеству, мог овладеть умениями и навыками вокально – инструментального искусства, самореализоваться в творчестве, разработана дополнительная общеобразовательная программа "Рок – группа".

«Волшебная кисточка», для детей 5-7 лет, педагог Абакумова М.Г.

Программа предназначена для детей, имеющих интерес к художественной деятельности и направленной на обеспечение дополнительной и практической подготовки по изобразительному искусству. Программа предполагает развитие у обучающихся художественного вкуса и творческих способностей, т.к. является наиболее доступной для детей.

«ПРОГРАММИРОВАНИЕ VR/AR», для детей 12-17 лет, педагог Недосекина А.А.

Программа включает в себя интерактивную среду, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной. Особенность, позволяющая создавать в программе мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, делает образовательную программу по программированию практически значимой для современного обучающегося, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.

При изучении программирования у обучающихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с мультимедиа; создаются условия для активного, поискового учения, предоставляются широкие возможности для разнообразного программирования.

«Мир вокруг нас», для детей 6-8 лет, педагог Недосекина А.А.

Во время занятий обучающиеся изучают в игровой форме окружающий их мир, узнают, как сохранить и приумножить дары природы. Программа составлена с учётом регионального компонента и посвящена изучению природы Архангельской области, России и мира в целом.

В программу заложена организация интеллектуальной деятельности обучающихся: проведение опытов, решение кроссвордов, ребусов, биологических задач и заданий.

«Мульти-пульти», для детей 9-13 лет, педагог Недосекина А.А.

Создание анимации является важным умением современного пользователя компьютера. Первым шагом в обучении этому мастерству может послужить создание мультфильмов в специальном конструкторе и заключается в поэтапном изучении и создании мультипликационных сюжетов. Подобная интеграция даёт возможность обучающимся развивать логическое и фантазийное мышление.

«Семейная мастерская», для детей 9-12 лет, педагог Воронина Е.Н.

Семейная мастерская- одна из форм работы с семьей, которая позволяет создать определенные культурно-социальные условия для совместного творчества детей и родителей, способствует укреплению авторитета семьи. В семейной мастерской обучается не только ребенок, но и его мама, бабушка. Это дает возможность не только познакомиться с ремеслом, но и сблизить интересы ребенка и взрослого, дать им возможность пережить приятные минуты сотрудничества, вместе преодолевать трудности и радоваться успехам. Каждый имеет шанс ощутить любовь, радость, удовольствие и поддержку семьи.

«Чудеса из бисера», для детей 8-14 лет, педагог Воронина Е.Н.

Акцент ставится на основные способы плетения из бисера. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владение различными приемами работы с бисером, проволокой, умение применять цветовой и тоновый контрасты в изделии из бисера.

«Картинг», для детей 12-18 лет, педагог Купцов В.Н.

В процессе обучения вождению, основам обслуживания и диагностики неполадок техники, у детей развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, быть готовым правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях. Знакомствами с основами историческими вехами создания и развития автомобиля дает возможность пополнить запас историко-научных знаний обучающихся. Занятия картингом помогут ребенку развить в себе много нужных качеств, таких, как физическая сила и выносливость, быстрая реакция, умение концентрироваться, и многие другие.

«Декоративно-прикладное моделирование», для детей 7-11 лет (с ОВЗ), педагог Глотова И.Н.

Программа составлена из самостоятельных модулей. В модулях предложен теоретический и практический материал по трем уровням: начальный, базовый и углубленный. Каждый уровень представлен следующими дисциплинами: рисунок, композиция, моделирование. Они изучаются в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

«Развивайка», для детей 3-5 лет, педагог Абакумова М.Г.

Развитие речи – ведущая деятельность, рисование - вспомогательная, способствующая достижению цели занятия. Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования речевых навыков дошкольников. Программа «Развивайка» опирается на принципы индивидуальности, наглядности и основывается на изобразительной арт-терапии, что эффективно способствует коррекции речи детей с ОВЗ, способствует самопознанию, взаимопониманию.

«ПишиЧитайка», для детей 7-10 лет, педагог Абакумова М.Г.

Программа направлена на осуществление профилактики и коррекции смешанной дисграфии, обусловленной нерезко выраженным общим недоразвитием речи у младших школьников.

В первый год обучения (1-2 классы) по данной программе особое внимание уделяется развитию всех фонематических процессов: фонематического восприятия, представления, фонематического слуха, звукобуквенного анализа и синтеза.

Второй год обучения (3 и 4 классы) больше времени отводится на работу над словом и развитию связной речи. Все темы программы направлены на достижение положительных результатов при изучении курса русского языка, развития речи и коммуникативных навыков в целом.

«Следопыты», для детей 9-18 лет, педагог Степнова Ж.С.

Практические занятия проводятся в учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также занятий на местности и в помещении. В каникулярный период практические навыки отрабатываются в многодневных походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-спортивных мероприятиях.

«Школа лидера», для детей 12-18 лет, педагог Абакумова М.Г.

В условиях современной политической и экономической обстановки в стране возрастает потребность в воспитании нового типа личности – человека, уверенного в себе, умеющего брать ответственность на себя, принимать решения, плодотворно взаимодействовать с другими членами общества.

Программа рассчитана на высокомотивированных детей среднего, старшего подросткового и юношеского возраста.

«ДоброЦентр», для детей 12-18 лет, педагог Пономарева С.А.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей